

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (๑๕)

เมื่อวันอังคารที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมไชยনারายณ์ และผ่านระบบประชุมทางไกล

ผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์	นายกสภาสถาบันฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายมนูญ ไยบัวเทศ	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นายปัญญาพล ประสิทธิ์ไศภิน	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๔.	นายณรงค์ นามวงศ์	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๕.	นายอารักษ์ พรประภา	กรรมการสภาสถาบัน	กรรมการ (ออนไลน์)
๖.	นายสฤติย์ ปริปัญณากร	กรรมการสภาสถาบัน	กรรมการ
๗.	นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	กรรมการสภาสถาบัน	กรรมการ
๘.	ว่าที่ร้อยตรี สมฤทธิ์ ไกลถิ่น	กรรมการสภาสถาบัน	กรรมการ
๙.	นายอัศวิน ช่มอาวุธ	กรรมการสภาสถาบัน	กรรมการ (ออนไลน์)
๑๐.	นายกเชษฐ กิ่งชนะ	กรรมการสภาสถาบัน	กรรมการ
๑๑.	นายคมกริช แสงสุรินทร์	กรรมการสภาสถาบัน	กรรมการ (ออนไลน์)
๑๒.	นายธีรวัฒน์ ตีบอ้าย	กรรมการสภาสถาบัน	กรรมการ (ออนไลน์)
๑๓.	นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๑๔.	นางมนนกร เลิศคำ	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านบริหารงานทั่วไป)	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

นายเอกชัย วงศ์วรกุล	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ติดภารกิจ)
---------------------	-------------------------------	---------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	นายสมเกียรติ สฤติย์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่
๒.	นายวิชัย กงพลนันท์	ครูวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๓.	นายบัญชา สิทธิตัน	ครูวิทยาลัยเทคนิคพะเยา
๔.	นางนงลักษณ์ สว่างใจธรรม	ครูวิทยาลัยเทคนิคพะเยา
๕.	นายศักดิ์ระพี พรธิไพ	ครูวิทยาลัยเทคนิคแพร่
๖.	นายพรต ใจฉลาด	ครูวิทยาลัยเทคนิคแพร่
๗.	นายพงษ์เดช เรียนละหงษ์	ครูวิทยาลัยเทคนิคแพร่
๘.	นายวุฒิชัย คำมีสว่าง	ครูวิทยาลัยเทคนิคแพร่
๙.	นายเอกลักษณ์ ประสงค์ใจ	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านสารสนเทศ)

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น แจ้งในที่ประชุมว่า เนื่องจากการประชุมมีผู้เข้าประชุมผ่านระบบออนไลน์ จึงให้ผู้เข้าประชุมรายงานตัว

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขาธิการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน แจ้งในที่ประชุมว่า ได้รับทราบว่ามี การเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษา โดยเฉพาะที่ได้รับทราบจากท่านผู้อำนวยการบุญธรรมว่า การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้เป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนและยังเป็นการใช้โอกาสที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา อยากจะเรียนว่า เหตุใดจึงใช้คำว่าพัฒนา ก็คือ ที่ผ่านมาแล้วเราจะทราบว่าการพัฒนานั้นเป็น Individual เป็นการพัฒนาแต่ละคนแต่ละฝ่ายที่คิดว่าจะพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับภารกิจที่มีอยู่ในเรื่องใดเป็นต้น แต่จากนี้คิดว่าเราจะใช้โอกาสเหล่านี้เพื่อการพัฒนาองค์กร และเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ของการบริหารจัดการองค์กร ให้สมกับคุณค่าต่างๆ กับเวลาที่ใช้ไปนั้น ด้วยทรัพยากรที่มีศักยภาพมากขึ้น และตั้งใจมากขึ้น เหตุใดถึงกล่าวแบบนี้ก็ด้วยเหตุที่ว่า ถ้าหากเราไม่มีการปรับเปลี่ยนในบางเรื่อง เหตุการณ์ก็จะเหมือนเดิม สถานการณ์ต่างๆ ก็จะบอกว่าเหมือนเดิมไม่มีอะไรมากเป็นต้น ซึ่งผลกระทบที่เกิดขึ้นอยากจะเรียนให้ที่ประชุมถือเป็นโอกาสแจ้งตามสภาสถาบันของเราที่เพิ่งจะช่วยกันพิจารณา ไม่ใช่เป็นการสั่งการอะไรทำนองนั้น แต่เราใช้โอกาสเหล่านี้เพื่อการพัฒนาองค์กร องค์กรนั้นประกอบไปด้วยวิธีการ ประกอบไปด้วยทรัพยากรที่ไม่มีชีวิต เช่นสถานที่ต่างๆ มีเครื่องมือเครื่องมือนี่เป็นต้น แต่ทรัพยากรที่มีคุณค่ามากกว่านั้น ที่จะเป็นผู้ขับเคลื่อนก็คือ ผู้บริหารคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ถือเป็นวาระที่ฝากไว้ให้คณะกรรมการทุกท่าน ช่วยแนะนำเพิ่มเติม และโดยเฉพาะผู้บริหาร ผู้อำนวยการบุญธรรม ก็มองไปในทิศทางเดียวกันอยู่บ้างแล้วว่า เราน่าจะต้องหาช่วงจังหวะเวลาเหล่านี้ให้เป็นประโยชน์ ท่านจะเห็นว่าประเทศไทย มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แต่ละ ๕ ปี มีการขับเคลื่อนด้วยการเจริญเติบโตในแต่ละด้าน แต่ภาคการศึกษาของเรานั้น โดยเฉพาะภาคอาชีวศึกษาแล้วจะพบว่าเรายังประหนึ่งว่าอยู่ที่เดิม สามารถตอบได้โดยไม่ได้อ้างอิงจากผลผลิตที่มีอยู่ จากนี้ไปหากเราช่วยกันคิดและนำเสนอ เพื่อเป็นการยืนยันว่าการมีตัวแทน การมีทรัพยากรบุคคลที่อยู่ในสภาของสถาบัน จะช่วยกันขับเคลื่อนและผลักดัน ขอเรียนเชิญว่าเวลาที่ผ่านไปนั้น ไม่สามารถเรียกคืนกลับมาได้ เพราะฉะนั้นถ้าไม่รีบดำเนินการให้ทันต่อสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งเราอาจมีโอกาสนี้หรือมีเวลาเพียงพอที่จะมาพูดถึงวิธีการ สถานการณ์อะไรหรือเกี่ยวข้องกันอย่างไร ช่วยกันร่วมคิดร่วมทำจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ขอให้ท่านทั้งหลายนำโจทย์เหล่านี้ไปคิดเป็นการบ้านไว้ก่อนแล้วถ้าถึงเวลาดีๆ ที่สามารถระดมพลร่วมกันคิดและสร้างเป็นแผนของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ให้ได้ในระยะเวลาไม่นานนัก ถ้าเป็นไปได้ก็จะเป็นสิ่งที่ใช้อ้างอิงในการดำเนินการต่างๆ และที่สำคัญก็คือมีความสำคัญมากพอที่จะให้ส่วนกลางได้สนับสนุน เน้นว่าส่วนกลางที่เน้นก็เพราะว่าด้วยวิธีการทำงานในองค์กรที่ใหญ่แล้วถ้าการนำองค์กรเหล่านั้นไม่มีศักยภาพสูงเพียงพอ จะเป็นการเฉลี่ยและไม่สามารถมองเห็นกลไกที่ควรจะดำเนินการก่อนหรือหลังเป็นต้น เพื่อนำผลลัพธ์ที่ตกผลึกจากสภาสถาบันไปสู่การดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง

นายบุญธรรม เกี้ยวผื่น แจ้งในที่ประชุมว่า กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเรื่อง กรอบคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีผลบังคับใช้วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยมีสาระสำคัญดังนี้

- ข้อ ๕ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย ๕.๑ ระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ได้แก่ (ก) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ข) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ค) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

- ข้อ ๙ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตร

หลังจากได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ได้มีประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง รอประกาศฉบับนี้ประกาศใช้มา ๑ ปี ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนั้นเกรงว่าจะดำเนินการหลักสูตรไม่ทัน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโดยยึดหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และได้เชิญ รศ.ดร.บัณฑิต สุขสวัสดิ์ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และ รศ.ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ จากมหาวิทยาลัยพายัพ มาเป็นวิทยากรและให้ความรู้ในการจัดทำหลักสูตร หลักสูตรที่มีการปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ ทั้งประเทศมีทั้งหมด ๑๕๐ หลักสูตร สำคัญสำคัญของประกาศฉบับนี้มีดังนี้

- หน้าที่ ๒ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ดังนั้นทุกสถาบันสามารถจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีโดยรับนักเรียนตั้งแต่ระดับ ปวช. เรียน ๔ ปี ได้รับวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และหลักสูตรปัจจุบันรับนักศึกษา ระดับ ปวส. เรียน ๒ ปี

- ข้อ ๖ คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะ และ ๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- ข้อ ๘ การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งหลักสูตรเดิมเรียน ๑๘ สัปดาห์

- ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตรวม ๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

- ข้อ ๑๔ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา ๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

- ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

- หน้าที่ ๘ วรรคสอง กรณีที่ผู้เรียนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (๔ ปี) โดยมีเหตุผลอันสมควร อาจขอรับวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กำหนด หมายความว่า มหาวิทยาลัยทั่วไปต้องเรียนครบ ๔ ปี ได้รับวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ของสถาบันหากมีเหตุอันสมควรผู้เรียนที่เรียน ๒ ปี สามารถรับวุฒิการศึกษาระดับปวส. ได้ เรียนจบครบ ๔ ปี ได้รับวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้เริ่มจัดทำหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตั้งแต่แรก และวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (GE) หลักสูตร ใหม่จะถูกปรับลดลง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณา

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ แผนการปฏิบัติงานในการขออนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายบุญธรรม เกี้ยวพื่น แจ้งในที่ประชุมว่า สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและ วิชาชีพ ได้มีหนังสือแจ้งกำหนดส่งหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบัน การอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาที่ประสงค์จะขออนุมัติหลักสูตร ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ดังนี้ ๑) สถาบันการอาชีวศึกษาที่ประสงค์จะขออนุมัติหลักสูตรใหม่และ หลักสูตรปรับปรุง ดำเนินการจัดส่งหลักสูตรเล่มสมบูรณ์หลักสูตรละ ๓ เล่ม ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๒) สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพจะดำเนินการพิจารณาหลักสูตรและประชุม คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลับกรองหลักสูตร ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ และเสนอ หลักสูตรเพื่อขออนุมัติต่อคณะอนุกรรมการด้านหลักสูตรและคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายในเดือน เมษายน ๒๕๖๗

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและวิพากษ์ หลักสูตร ได้มีการประชุมคณะกรรมการกลับกรองหลักสูตร ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีอาจารย์ ประจำหลักสูตรเข้าชี้แจง และในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการ เพื่อ พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะ และสถาบันจะเดินทางส่งหลักสูตรด้วยตนเองในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

นางสาวอรพิน ดวงแก้ว ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มี การวิพากษ์หลักสูตร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงราย และผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยพายัพ ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ทุกหลักสูตรได้นำเสนอในที่ประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการ ทุกกระบวนการผ่านขั้นตอนและให้ ข้อเสนอแนะทุกหลักสูตร โดยให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และในวันนี้ทุกหลักสูตรได้นำหลักสูตร มาเสนอให้คณะกรรมการสภาสถาบันพิจารณาเห็นชอบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ การพิจารณารับทราบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

นายบุญธรรม เกี้ยวพื่น แจ้งในที่ประชุมว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้สถาบันฯ มีข้อเสนอแนะขอให้สถานศึกษาจัดหาอัตรากำลังทดแทนข้าราชการตำแหน่งครูที่มีวุฒิ

การศึกษาระดับปริญญาโทสายตรง และส่งเสริมให้จัดทำผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยั่งยืนต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปี

การศึกษา ๒๕๖๕

นายบุญธรรม เกี้ยวพื่น แจ้งในที่ประชุมว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ เข้าตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโกศัยนคร อาคารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบไปด้วย บทสรุปผู้บริหาร จำนวนบุคลากร จำนวนนักศึกษา ผลการประเมิน โดยมีผลการประเมินในภาพรวม ๕ ด้าน คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๒ อยู่ในระดับ ดี มีจุดเด่น คือ ๑) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ มีการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองตามพันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์หลักของสถาบันโดยคำนึงถึงบริบท และพื้นที่ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันฯ และ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยมีกลไกการเชื่อมโยงการดำเนินงานคุณภาพเป็นเครือข่ายทั้งระดับสถาบันและระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ๑) การควบคุมคุณภาพ ๒) การตรวจสอบคุณภาพ และ ๓) การประเมินคุณภาพเป็นอย่างดี ๒) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเป็นอย่างดี จุดที่ควรพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ควรส่งเสริมกระบวนการกระตุ้นทางปัญญาด้วยการส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาองค์ความรู้ด้านการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมรวมถึงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาอย่างต่อเนื่องให้มากกว่านี้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

และ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗

นายบุญธรรม เกี้ยวพื่น แจ้งในที่ประชุมว่า ตามที่หลักสูตรได้ครบวงรอบ ๕ ปี จะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ส่วนหลักสูตรใหม่เปลี่ยนชื่อจากเทคโนโลยีแม่พิมพ์ เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานโดยมีหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๔ หลักสูตร คือ ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ๒) สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพะเยา ๓) สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๔) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

๒. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และดำเนินการประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มติที่ประชุมได้เห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๔ หลักสูตร และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร และให้เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการสภา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ เพื่อพิจารณาเห็นชอบต่อไป ซึ่งในวันนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบจะได้นำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุม โดยใช้เวลานำเสนอหลักสูตรละไม่เกิน ๑๕ นาที

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำเสนอหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล นำเสนอโดย นายวิชัย กงพลนนท์
๒. สาขาวิชาการบัญชี นำเสนอโดย นายบัญชา สิทธิตัน
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ นำเสนอโดย นายวุฒิชัย คำมีสว่าง
๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ นำเสนอโดย นายพรต ใจฉลาด
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต นำเสนอโดย นายศักดิ์ระพี พรภิไหว

นางสาวอรพิน ดวงแก้ว แจ้งในที่ประชุมว่า ได้รับฟังการนำเสนอหลักสูตรครั้งนี้ เป็นครั้งที่ ๓ ขอชื่นชมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อที่จะทำให้สถาบันมีความเข้มแข็งด้านการจัดการเรียน การสอน การจัดทำหลักสูตรมีเวลากระชั้นชิดมาก อาจจะมีการแตกต่างกัน บางหลักสูตรยังไม่ได้ปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการวิชาการได้ให้ข้อเสนอแนะ บางหลักสูตรได้ปรับแก้ไขแล้ว ในเล่มหลักสูตรอาจมีรายละเอียดปลีกย่อยอย่างไรให้น่าอ่าน แบบฟอร์ม ภาษา บางเล่มยังไม่ได้รับการแก้ไข สาขาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ ยังไม่ได้ดำเนินการทำ mapping คงต้องเพิ่มเติมให้สมบูรณ์มากขึ้น หมวดวิชาเลือกเสรีต้องมี รายวิชามากกว่ารายวิชาที่เรียน คำอธิบายรายวิชาไม่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา กระบวนการตรงนี้ เข้าใจว่าอยู่ช่วงเวลาของการสอบปลายภาค อาจจะต้องขอผู้เชี่ยวชาญช่วยอาจารย์ประจำหลักสูตรในการ ตรวจสอบเอกสารอีกครั้งหนึ่ง

นายมนูญ ไยบัวเทศ แจ้งในที่ประชุมว่า ถือว่าเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่โชคดีที่ได้รับฟัง การนำเสนอในวันนี้ ผู้รับผิดชอบได้มานำเสนอหลักสูตรของตนเอง และได้รับฟังการนำเสนอของหลักสูตร อื่นเพื่อสำรวจตนเองในการปรับปรุงเพิ่มเติม มีโอกาสทำงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีการเห็นชอบ ขอบเปิดหลักสูตร ขอบปิดหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยมีคณะทำงานที่ช่วยดำเนินการในเรื่องเหล่านี้ทุกขั้นตอน ส่วนของสถาบันผู้รู้ในสาขาที่เปิดสอนไม่ค่อยมี ทุกท่านต้องเรียนรู้และดำเนินการเอง ให้เป็นหลักการเหลือ เวลา ๖ วัน จะต้องดำเนินการอย่างไรให้ข้อมูลผิดพลาดน้อยที่สุดและให้เวลาในการแก้ไข จัดสรรเวลาให้ ตรงกัน ซึ่งคุณจารย์ของเรามีภาระงานเยอะ

นายสถิตย์ ปริบุญณการ แจ้งในที่ประชุมว่า มีแนวคิดเรื่องของภาษาจีน ยังไม่ พบว่าหลักสูตรไหนมีเรื่องของภาษาจีนเข้ามา ถ้ามีโอกาสเป็นไปได้ควรมีภาษาอังกฤษกับภาษาจีนหรือผนวก รวมกันไว้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

นายบุญธรรม เกี้ยวผื่น แจ้งในที่ประชุมว่า มีข้อสังเกตตั้งแต่การประชุม กลั่นกรองหลักสูตร โดย รศ.ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ ได้ให้คำแนะนำในเรื่องของวิชาเลือกเสรี ต้องให้นักศึกษา มีสิทธิเลือก เช่น วิชาเลือกเสรีจำนวน ๖ หน่วยกิต จำนวน ๒ วิชา ต้องมีรายวิชาให้เลือกอย่างน้อย ๔ วิชา ทุกหลักสูตรต้องแก้ไข คำอธิบายรายวิชาไม่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ไม่สอดคล้องตามสัดส่วน จะมาก หรือน้อยอยู่ในดุลพินิจของหลักสูตร ก่อนส่งเล่มสมบูรณ์จะประสานภายในกับ รศ.ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ ช่วยตรวจสอบให้อีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่หลักสูตรจะส่งไฟล์ให้ รศ.ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ ตรวจสอบ ขอให้ทุก หลักสูตรนำเสนอให้อำนาจการวิทยาลัยรับทราบด้วย ขอขอบคุณคณะกรรมการสภาสถาบันทุกท่านที่ได้ให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ประธาน เพิ่มเติมว่า การสร้างความเชื่อมั่น วงจรในการสร้างคน TPQI และกรม พัฒนาฝีมือแรงงาน จะมีระดับ ๑-๘ หรือ ระดับ ๑-๑๐ ยังคงคิดว่าสิ่งต่างๆ ที่เราให้เด็กเรียนจำเป็นอย่างยี่ง ที่จะต้องยกระดับการแข่งขันเข้าทำงานได้ เรื่องของการสอบ ความสามารถในวิชาชีพเข้าสู่กระบวนการ ทำงาน รัฐบาลได้เชิญประเทศต่างๆ เข้ามาลงทุน แต่การติดต่อสื่อสารในองค์กร การเจริญเติบโตเร็วขึ้น ควร ได้รับการศึกษาต่อด้วยตนเองหรือสถาบัน จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาครูอาจารย์ที่มีอยู่ให้มีความเข้มแข็ง

มากขึ้น ขอให้ผนวกเรื่องเหล่านี้ไว้ นอกจากนั้นยังไม่มีคำว่าธรรมาภิบาลอยู่ในหลักสูตร การทำงานร่วมกับผู้อื่น จำเป็นต้องฝึกนักศึกษาอย่างไร ภาคประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าไป อยากให้ครูของเราได้ฝึกในภาคประกอบการจริงสักครั้งหนึ่ง เพื่อจะได้ทราบความเคลื่อนไหวว่าอยู่กันอย่างไร สถานการณ์ปรับตัวอย่างไร ใช้ได้กับทุกรุ่น ซึ่งตัวของนักศึกษาเองต้องผ่านการฝึกด้วย จะมีความรอบคอบใฝ่รู้ได้ดีกว่าเดิมนอกเหนือจากหลักสูตร หวังว่านักศึกษาของสถาบันจะมีเพิ่มมากขึ้น ผাগผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย และขอขอบคุณท่านทั้งหลายที่ได้ดำเนินการตามกรอบ เป็นไปได้ให้เพิ่มเติมในสิ่งที่กล่าวถึงข้างต้น และได้แจ้งเรื่อง การอบรมของหน่วยงาน CPSC โดยจะมีความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขณะนี้ส่วนกลางยังไม่ขยับ ผู้สนใจสามารถอบรมได้ที่ประเทศฟิลิปปินส์

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๔ หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร ดังเสนอ โดยขอให้ทุกหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

๕.๒ แผนการรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายบุญธรรม เกี้ยวฝั้น แจ้งในที่ประชุมว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถานประกอบการอาชีวศึกษาพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕ หลักสูตร สาขาวิชาละ ๒๐ คน รวมจำนวน ๓๐๐ คน ดังนี้

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ๒๐ คน
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ๒๐ คน
๓. สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒๐ คน
๔. สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒๐ คน
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒๐ คน
๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒๐ คน
๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคพะเยา ๒๐ คน
๘. สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคพะเยา ๒๐ คน
๙. สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๒๐ คน
๑๐. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๒๐ คน
๑๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๒๐ คน
๑๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๒๐ คน
๑๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๒๐ คน
๑๔. สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ๒๐ คน
๑๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคน่าน ๒๐ คน

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังเสนอ

๕.๓ (ร่าง) ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ เรื่อง การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายบุญธรรม เกี้ยวพื่น แจ้งในที่ประชุมว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้กำหนดวัน เวลา การดำเนินการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยกำหนดเป็นระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ เรื่อง การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยลักษณะการรับสมัคร คุณสมบัติเป็นไปตามหลักสูตรนั้นๆ กระบวนการรับนักศึกษา การลงทะเบียนเป็นไปตามกรอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ เรื่อง การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังเสนอ

๕.๔ (ร่าง) ปฏิทินการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายบุญธรรม เกี้ยวพื่น แจ้งในที่ประชุมว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้ดำเนินการจัดทำร่างปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ จะเรียน ๑๕ สัปดาห์ หลักสูตรเดิมเรียน ๑๘ สัปดาห์ และมีภาคเรียนฤดูร้อน นอกนั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ส่วนการยืดหยุ่นสามารถปรับได้

มติที่ประชุม เห็นชอบร่างปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังเสนอ

๕.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาองผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ และผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ

นายบุญธรรม เกี้ยวพื่น แจ้งในที่ประชุมว่า ตามข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้เป็นรองผู้อำนวยการสถาบันและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕ เมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน หรือเมื่อพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการสรรหาองผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน” ดำเนินการกลั่นกรองและสรรหาบุคคลที่เหมาะสมจำนวนมากกว่าจำนวนที่จะแต่งตั้งให้เป็นรองผู้อำนวยการสถาบันและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันอย่างน้อย ๑ คน เสนอให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันคัดเลือกให้เหลือเท่าที่จำนวนที่จะแต่งตั้ง เสนอต่อสภาสถาบันต่อไป และข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการสรรหาองผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง ประกอบด้วย ๑) ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ด้านการอาชีวศึกษาเป็นที่ประจักษ์ จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ ๒) ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสถาบันจำนวนสองคนเป็นกรรมการ ๓) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยในสถาบันจำนวนสองคนเป็นกรรมการ ๔) ครูหรือคณาจารย์วิทยาลัยในสถาบันจำนวนสองคนเป็นกรรมการ และให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้งครูหรือคณาจารย์วิทยาลัยในสถาบันจำนวนหนึ่งคนเป็นเลขานุการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ พิจารณาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสรรหา จำนวน ๗ คน และเลขานุการ จำนวน ๑ คน เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสรรหาองผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| ๑. นางเมธิณี บุญเอกบุศย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ พรหมเผ่า | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | กรรมการ |

๓. นายอนรรฆ	ชนาธินาถพงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	กรรมการ
๔. นายเกษม	กิงชนะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพะเยา	กรรมการ
๕. นายสมเกียรติ	สถิตย์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	กรรมการ
๖. นายคมกริช	แสงสุรินทร์	ครูวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	กรรมการ
๗. นายเอกชัย	ไก่อแก้ว	ครูวิทยาลัยเทคนิคแพร่	กรรมการ
๘. นางนงลักษณ์	สว่างใจธรรม	ครูวิทยาลัยเทคนิคพะเยา	เลขานุการ

ที่ประชุมได้ให้ข้อสังเกตว่าการแต่งตั้งบุคลากรควรเฉลี่ยให้ครบทั้ง ๔ จังหวัด และได้ข้อสรุปดังนี้ ลำดับที่ ๔ แก้ไขเป็น นางสาวแสงเพชร แสงจันทร์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และ ลำดับที่ ๕ แก้ไขเป็น ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ สุภชาติ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน นอกนี้คงเดิม

มติที่ประชุม เห็นชอบรายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสรรหาของผู้อำนวยการสถาบันและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ดังเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

- นายมนูญ ไยบัวเทศ แจ้งในที่ประชุมว่า กำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ครั้งต่อไป ตามหลักการจะต้องมีการประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง ต้องมีการวางแผน ฝ่ายเลขานุการต้องหาวาระการประชุมที่สมเหตุสมผล มีคุณภาพ คำนึงค่ากับค่าใช้จ่ายในการประชุมในแต่ละครั้ง

- ประธาน แจ้งในที่ประชุมว่า การสร้างคน และผลของการสร้างคน หลังจากที่ผ่านมากระบวนการทั้งหมดแล้ว บัณฑิตไปอยู่ในสังคมแล้วเป็นอย่างไร ๑) มีงานทำ ๒) ทำแล้วมีโอกาสเติบโตอย่างไร มีครอบครัวแล้วยังขาดอะไรหรือไม่หรือเรียกกลับมาหรือจะเพิ่มเติมอะไรก็ตาม ก็คือการติดตามผลภาวะการมีงานทำของผู้จบการศึกษา ซึ่งมีองค์ประกอบหลากหลายอยู่ในนั้น เพื่อที่จะปรับปรุงต่อไป ไม่ใช่จบรุ่นแล้วก็จบไป หายไปหรือจะรวมกลุ่มกันอย่างไร แต่ไม่ได้สะท้อนกลับมาถึงพวกเราซึ่งเป็นผู้ทำผู้สร้างอนาคตให้ผู้เรียน ว่าได้ดำเนินการตรงประเด็นหรือเปล่า เป็นต้น ผากไว้ว่าอย่างไรก็ตามขอให้ดำเนินการและทำอย่างรอบคอบได้ข้อมูลที่ตีพิมพ์พอและข้อเสนอแนะทั้งหลายที่ฟังมี แม้แต่ตัวบัณฑิตเองและถ้าใครเป็นหัวหน้าของเขาหากทำได้จะเป็นเรื่องดีที่สุด ว่านายคนนี้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันไปแล้วไปทำงานกับท่าน มีอะไรให้คำแนะนำบ้าง ข้อมูลเหล่านี้จะทำให้สถาบันได้พัฒนาและปรับปรุงซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของผู้เรียนนั่นเอง ส่วนของผู้สอนก็ต้องเป็นอีกแบบหนึ่ง ว่าท่านขาดอะไรบ้างหรือเปล่า ที่จะบอกกล่าวให้ทางสถาบันได้รับทราบที่ท่านอยากพัฒนาเรื่องอะไร หรือติดปัญหาเรื่องอะไร ซึ่งสถาบันจะสามารถตอบตัวเองว่ายังขาดงบประมาณจะอย่างไรก็เป็นเหตุที่จะต้องพัฒนาองค์กรของเราให้ดี

- นายมนูญ ไยบัวเทศ แจ้งเพิ่มเติมว่า ข้อสังเกต ข้อสั่งการ หรือข้อเสนอแนะที่นายกสภาสถาบัน ได้กล่าวถึงในการประชุมแต่ละครั้ง เป็นนโยบาย ฝ่ายเลขานุการต้องจดบันทึกแล้วจะต้องวางแผนว่าจะดำเนินการอะไร หากจะให้เป็นโครงการรองรับให้สอดคล้องก็จะสามารถดำเนินการได้

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๔๕ น.

(นางมนอนกร เลิศคำ)

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(นายบุญธรรม เกี้ยวพูน)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม