



## บันทึกข้อความ

บันทึกข้อความ
รับที่..... 119
วันที่..... 2 ก.พ. 2566
เวลา..... 10.00 น.

ส่วนราชการ..... สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ที่..... วันที่..... ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ตามที่ข้าพเจ้า นายเอกลักษณ์ ประสงค์ใจ หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ และนายสมคิด จินจรรยา รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้เข้าร่วมการประชุมหารือแนวทางการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ดำเนินการประชุมผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมโชชนารายณ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ในครั้งนี้ นายจรัสพงษ์ วรรณสอน รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้เข้าร่วมประชุมฯ ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยนั้น

บัดนี้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการเข้าร่วมประชุมดังกล่าว ดังต่อไปนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานการประชุมฯ
๒. ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรหรือผู้แทน จำนวน ๒๓ คน
๓. ข้าพเจ้าได้สรุปสาระสำคัญ จากการเข้าร่วมเข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง ดังต่อไปนี้

๓.๑ ความก้าวหน้าของตำแหน่งสายวิชาการ “นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และนักวิชาการการเงินและบัญชี” ที่ผ่านมายังไม่มีการพูดถึง Career Path ความก้าวหน้าของตำแหน่งสายวิชาการ “นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และนักวิชาการการเงินและบัญชี” ซึ่งหลายอัตราได้ปฏิบัติงานในสถาบันการอาชีวศึกษามาแล้วเป็นเวลา ๒ ปี ๓ เดือน และหลายคนก็มีคุณสมบัติครบที่จะได้รับการประเมินเป็น “ระดับชำนาญการ” แล้ว ทั้งในเรื่องระยะเวลาการครองตำแหน่งและเงินเดือนขั้นต่ำ ทั้งยังไม่สามารถก้าวหน้าไปถึง “ระดับชำนาญการพิเศษ” และไม่สามารถเติบโตไปถึงผู้อำนวยการสำนัก “อำนวยการต้น” ได้ เนื่องจากคุณสมบัติของการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง “อำนวยการต้น” จะต้องดำรงตำแหน่งในระดับ “ชำนาญการพิเศษ” มาแล้ว ไม่นต่ำกว่า ๓ ปี ดังนั้น จึงเห็นว่าการสร้าง Career Path ให้กับตำแหน่งสายวิชาการ ให้ไปถึงระดับ “ชำนาญการพิเศษ” เป็นภารกิจเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการให้สำเร็จ เนื่องจากมีผลกระทบโดยตรงกับทั้ง ๒๓ สถาบันฯ ดังนี้

- ๑) เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
- ๒) เป็นการวางแผนอัตรากำลังของสถาบันฯ ที่จะได้ผู้มีประสบการณ์ตรง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก (อำนวยการ ต้น) ทำให้การปฏิบัติงานของสถาบันฯมีความต่อเนื่อง เห็นผลชัดเจน
- ๓) ลดอัตราการโยกย้ายของข้าราชการ ประเภทวิชาการ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการการเงินและบัญชี) ไปหน่วยงานอื่น เนื่องจากสถาบันฯไม่มีเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (เท่าที่ทราบมีนักวิเคราะห์ฯ ของสถาบันฯกลาง ๔ ก็ขอย้ายกลับ สอศ. ไปแล้ว)

/ที่ประชุม...

ที่ประชุมจึงขอความอนุเคราะห์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ ซึ่งรับผิดชอบเรื่องบุคลากร ให้แก่ ๒๓ สถาบันฯ ดำเนินการเรื่องนี้ให้ด้วย จะเป็นประโยชน์อย่างมากกับทั้ง ๒๓ สถาบันฯ

**๓.๒ โครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการระหว่าง สอศ. กับ บริษัท Schneider Electric Foundation** โดย นายสมชาย อ่างสุข ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สืบเนื่องจากโครงการความร่วมมือระหว่างบริษัท Schneider Electric Foundation และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้ลงนามความร่วมมือในปี ๒๕๖๕ ในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิคระยอง วิทยาลัยเทคนิคสัทธิ์ และวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ให้เป็นศูนย์ฝึกอบรม (Training Center) โดยโครงการได้เริ่มดำเนินการ ไปแล้ว

Schneider Electric Foundation มีแผนขยายโครงการดังกล่าว ให้ครอบคลุมทุกภาคทั่วประเทศไทย โดยมีแผนจะสร้างศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) จำนวน ๑ แห่ง และพัฒนาสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีการเรียนการสอนในแผนกวิชาไฟฟ้า และแผนกวิชาที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า เช่น อิเล็กทรอนิกส์ แมคคาทรอนิกส์ เครื่องมือวัด ในภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ อีกประมาณ ๒๐ แห่ง ให้เป็นศูนย์ฝึกอบรม (Training Center) หรือศูนย์ฝึกอบรมขั้นสูง (Advanced Training Center) เพิ่มเติมในปี ๒๕๖๖ โดย Schneider Electric Foundation จะบริจาคเงินเพื่อใช้ในการจัดหาชุดฝึกสำหรับใช้ในการเรียนการสอนมูลค่าแห่งละ ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับศูนย์ฝึกอบรม และ ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับศูนย์ฝึกอบรมขั้นสูง ในอัตราส่วน ๗๐% โดยวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมในโครงการจะต้องสมทบงบประมาณ ๓๐% แบ่งชำระ ๒ ปี ดังนี้

สำหรับศูนย์ฝึกอบรม งบประมาณรวมแห่งละ ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท			
งบประมาณจาก	รวม (บาท)	สมทบในปี ๒๕๖๖ (บาท)	สมทบในปี ๒๕๖๗ (บาท)
Schneider Electric Foundation	๑,๕๔๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐
วิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ	๖๖๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐

สำหรับศูนย์ฝึกอบรมขั้นสูง งบประมาณรวมแห่งละ ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท			
งบประมาณจาก	รวม (บาท)	สมทบในปี ๒๕๖๖ (บาท)	สมทบในปี ๒๕๖๗ (บาท)
Schneider Electric Foundation	๒,๔๕๐,๐๐๐	๑,๒๒๕,๐๐๐	๑,๒๒๕,๐๐๐
วิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ	๑,๐๕๐,๐๐๐	๕๒๕,๐๐๐	๕๒๕,๐๐๐

**๓.๓ การขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕๐**

จากบทบัญญัติของมาตรา ๒๐ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ อำนาจสถาบันหาประโยชน์ได้จากที่ราชพัสดุที่อยู่ในการครอบครองดูแล หรือใช้ประโยชน์ แต่ในทางปฏิบัติ ทรัพย์สินดังกล่าวยังคงอยู่ในการครอบครองของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภายหลังจากการ ที่มีการยุบเลิกกรมอาชีวศึกษา บรรดาทรัพย์สิน ต่างๆ รวมทั้งที่ราชพัสดุ อันเป็นทรัพย์สินของสถาบัน ยังคงอยู่ ในความครอบครองของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมาตรา ๖๘ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบ บริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงเกิดข้อขัดข้องและสถาบันไม่สามารถดำเนินการใดๆ เกี่ยวกับ ทรัพย์สินที่อยู่ในความครอบครอง เช่นบรรดาอสังหาริมทรัพย์ ที่ดิน หรือสิ่งปลูกสร้าง อาคารสถานที่ ต่างๆ ซึ่งกระจายไปตามสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้ เนื่องจากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

มิได้มีบทบัญญัติของกฎหมายมาตราใด ให้โอนบรรดาทรัพย์สิน ในส่วนของสถาบันครอบครัวหรือใช้ประโยชน์ ตามมาตรา ๒๐ ซึ่งถูกโอนไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมาตรา ๖๘ ให้เป็นของ สถาบันแต่อย่างใด

ในทางปฏิบัติข้อเท็จจริง ณ ปัจจุบัน หากสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน จัดทำนิติกรรม สัญญาใดๆ ต่อบุคคลภายนอกโดยอาศัยการมอบอำนาจจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อมีการ ผิดสัญญาหรือกระทำการละเมิดต่อบุคคลภายนอก สถาบันต้องถูกฟ้องและตกเป็นจำเลยร่วมรับผิดชอบ ด้วยเสมอมา ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา และก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากความ เป็นนิติบุคคล ที่มีอำนาจควบคุมบังคับบัญชาสถานศึกษาในสังกัด ตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการ อาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ จึงเห็นควรดำเนินการให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาข้อกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการครอบครองทรัพย์สินของสถาบันการอาชีวศึกษา ๒๓ แห่ง ได้มีการส่งมอบการครอบครอง บรรดา ทรัพย์สินของสถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๒๓ แห่ง ซึ่งอยู่ในความครอบครองของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาในปัจจุบันตามมาตรา ๖๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อดูแลและใช้ประโยชน์ให้เป็นไปตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ดำเนินการแก้ไขเปลี่ยนแปลงทางทะเบียนผู้ครอบครองและใช้ประโยชน์ ต่อกรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ในบรรดาอสังหาริมทรัพย์ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง อาคารสถานที่ เฉพาะของสถานศึกษาในสังกัดของสถาบัน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามาเป็นสถาบัน การอาชีวศึกษาทั้ง ๒๓ แห่งต่อไป ที่ประชุม มีประเด็นเสนอเพื่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๑. การขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๐

๒. เห็นชอบเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ขับเคลื่อนโดยมีผู้แทนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นคณะทำงาน

๓.๔ การรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เร่งด่วน (Quick win) และนโยบายหลัก (Policy) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ได้รับมอบหมายให้รายงานนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ที่ ๕ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน เป็นรายไตรมาส โดย นายจรัสพงษ์ วรรณสอน รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ เป็นผู้รายงาน ข้อมูลดังต่อไปนี้

ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๖๕)

๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ที่ ๕ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน

๑.๒ ประชุมเตรียมความพร้อมจัดการจัดกิจกรรมอาชีวะ ช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่

๑.๓ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ พิธีเปิดและปล่อยคาราวานอาชีวะช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๖

๑.๔ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ - ๔ มกราคม ๒๕๖๖ ดำเนินการกิจกรรมอาชีวะ ช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๖

- สรุปผลดำเนินงานอาชีวะช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๖

- ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมอาชีวะ ช่วยประชาชน ทั่วประเทศ

ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖)

๒.๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชนทั่วประเทศ

๒.๒ ประชุมคณะกรรมการนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ที่ ๕ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน

๒.๓ ประชุมเตรียมความพร้อมจัดการจัดกิจกรรมอาชีวะช่วยประชาชนเทศกาลสงกรานต์ ปี ๒๕๖๖

**ไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖)**

๓.๑ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖ พิธีเปิดและปล่อยคาราวานอาชีวะช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๖

๓.๒ วันที่ ๑๑-๑๗ เมษายน ๒๕๖๖ ดำเนินการกิจกรรมอาชีวะช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๖

๓.๓ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มอาชีวะช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๖

๓.๔ ประชุมเตรียมความพร้อมการให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยพิบัติต่างๆ

**ไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖)**

๔.๑ ออกให้บริการศูนย์อาชีวะช่วยประชาชนที่ประสบภัยพิบัติต่างๆ

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มการออกให้บริการ ศูนย์อาชีวะช่วยประชาชนที่ประสบภัยพิบัติต่างๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเอกลักษณ์ ประสงค์ใจ)

หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ

ภาพประกอบ

การเข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา  
ของสถาบันการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ดำเนินการประชุมผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมไชยนารายณ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒  
และ ออนไลน์ ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



# เอกสารประกอบการประชุม

**ระเบียบวาระการประชุม**  
**หารือแนวทางการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง**  
**ในวันพุธที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖**  
**เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.**

**ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และรูปแบบออนไลน์**

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๒๓ แห่ง ที่ ๑๙๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑)

**ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ**

๓.๑ บทบาทของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (เอกสารหมายเลข ๒)

๓.๒ ความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร (เอกสารหมายเลข ๓)

๓.๒.๑ การบรรจุแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักและนักวิชาการศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา

๓.๒.๒ ความก้าวหน้าของผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักและนักวิชาการศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา

๓.๓ โครงการความร่วมมือระหว่างบริษัท ซไนเดอร์ อิเล็กทริก ประเทศไทย Schneider Electric Foundation กับสถาบันการอาชีวศึกษา (เอกสารหมายเลข ๔)

๓.๔ การจัดทำข้อเสนอ ข้อวิเคราะห์กลั่นกรองเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา (เอกสารหมายเลข ๕)

๓.๕ การขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๐ (เอกสารหมายเลข ๖)

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

๔.๑ การจัดสรรงบประมาณตามผลผลิตปริญญาตรี โดยให้ مبلغงบประมาณโครงการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ (เอกสารหมายเลข ๗)

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ**

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
รับที่..... 162 .....
วันที่..... 10 ก.พ. 2566 .....
เวลา..... 13.00 .....



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ ศธ ๐๖๑๔/๑๙๘๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมหรือแนวทางการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบัน  
การอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๙๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕  
๒. ระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๕ นโยบายหลัก (Policy) และ ๙ นโยบายเร่งด่วน (Quick win)  
ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้ง  
กำหนดให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ที่เป็นรูปธรรม  
โดยเร็ว จึงกำหนดประชุมหรือแนวทางการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบัน  
การอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง ในวันพุธที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑  
(ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านระบบออนไลน์ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมหรือแนวทางการ  
ขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ  
ตามคำสั่งที่แนบ ในวันพุธที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒)  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านระบบออนไลน์ ทั้งนี้ ขอให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม  
ทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษาภายในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๒๓ แห่ง ขอเชิญเข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

๑.  เพื่อโปรดทราบ  เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง  รอง (๑)  รอง (๒)  ผู้ช่วยฯ
๓. เห็นควรมอบ

ขอแสดงความนับถือ

*Handwritten signature*

- สนง.ผู้อำนวยการสถาบันฯ  สน.พัฒนายุทธศาสตร์ฯ (นายยศพล เวณุโกเศศ)
- สน.พัฒนากิจการนักศึกษา  อาชีวศึกษา  อธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

.....ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา.....

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๕๐๐

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา

10 ก.พ. ๖๖

*Handwritten signature*  
10 ก.พ. 66

*Handwritten signature*  
sonawit





คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๑๗๓๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา  
ของสถาบันการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๕ นโยบายหลัก (Policy) และ ๔ นโยบายเร่งด่วน (Quick win) เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นรูปธรรมโดยเร็ว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง ประกอบด้วยผู้มีรายนามและตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๒ นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๓ นายพรหมสวัสดิ์ ทิพย์คงคา ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๔ นายชาญเวช บุญประเดิม ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ประธานกรรมการ

๒.๒ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการ

๒.๓ ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน กรรมการ

๒.๔ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม กรรมการ

๒.๕ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ กรรมการ

๒.๖ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง กรรมการ

๒.๗ ผู้อำนวยการ...

๒.๗	ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ		กรรมการ
๒.๘	ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ		กรรมการ
๒.๙	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา		กรรมการ
๒.๑๐	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ		กรรมการ
๒.๑๑	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา		กรรมการ
๒.๑๒	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา		กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา		กรรมการ
๒.๑๔	ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี		กรรมการ
๒.๑๕	ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา		กรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์นิติการและธรรมาภิบาลอาชีวศึกษา		กรรมการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง		กรรมการ
๒.๑๘	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา		กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙	นายศรายุทธ ทองอุทัย	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๕	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐	นางสาวสุนทรหมไธ จันทระ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี ทำหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑	นายอนิรุทธิ์ จันทมูล	ผู้อำนวยการอาชีวบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒	บุคลากรของศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย		ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และแนวทางในการขับเคลื่อนและยกระดับการดำเนินงานของ  
สถาบันการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. กำกับ เร่งรัดและติดตามการขับเคลื่อนงานตามนโยบายและจุดเน้น รวมทั้งยกระดับการ  
จัดการสถาบันการอาชีวศึกษา

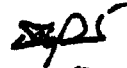
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และแก้ไขปัญหา อุปสรรค ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

๔. ดำเนินการติดตามและรายงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี   
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม  
หารือแนวทางการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา ทั้ง ๒๓ แห่ง  
ในวันพุธที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และรูปแบบออนไลน์

สถาบันการอาชีวศึกษา..... มท.เขต ๖  
๑. (นาย/นาง/นางสาว)..... สุวิมล วัฒนศิริ  
ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการศูนย์  
โทรศัพท์..... ๐๘๑-๕๗๖๖๗๐๓ มือถือ.....

เข้าร่วมประชุมห้องประชุม ๑  เข้าร่วมประชุมออนไลน์

กรุณาส่งแบบตอบรับทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา  
ภายในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
โทร ๐๒-๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๓๕๐๐

(ชื่อ-สกุล)..... สุวิมล วัฒนศิริ  
ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการศูนย์  
วันที่..... ๒๒ / ๒ / ๖๖